

കേണ്ട

සංචරණ සීමා පැනවේම සහ වියෙළයෙන් දීප ව්‍යාප්තිව වෙශවත් එන්නතකරණ වැඩසටහනක් ක්‍රියාත්මක කිරීම තුළින් කොට්ඨාස-19 වසංගතය මැඩපැවැන්වීම සම්බන්ධයෙන් ශ්‍රී ලංකාව පූරුෂනීය ප්‍රගතියක් ලබා ඇතු. කෙසේ වෙතත්, ජනගහනය තුළ මරණ හා රෝගාබාධ සඳහා ප්‍රධාන හේතුවක් වන දියවුම්පිටියාව, නිදන්ගේ උසසන රෝග, පිළිකා සහ හාඳ රෝග වැනි බේව් නොවන රෝග තුළින් එල්ල වන පිළිබඳ සමර දීර්සි කාලයක සිට ශ්‍රී ලංකාව පිඩා විදුලින් සිටී. වසංගතයට පෙර, 2019 වසරේ ද ශ්‍රී ලංකාවේ මරණවලින් 82.5%ක් බේව් නොවන රෝග හේතුවෙන් සිදු වී ඇතු. කොට්ඨාස-19 වසංගතයේ සමර බේව් නොවන රෝගවලින් පිඩා විදුන ප්‍රාග්ලයින්ගේ අවදනම වැඩි වීම සඳහා කොට්ඨාස-19 හේතුවෙන් මුවන්ගේ සංස්කෘතාව වර්ධනය වීමට වැඩි අවකාශයක් පැවතීම පමණක් නොව, මුවන්ගේ තීතා වෙවූ ප්‍රතිකාරවලට බාධා සිදු වීමත්, සංචරණ සීමා හේතුවෙන් ව්‍යායාම නොමැති ජීවතයන් ගත කිරීමත් හේතු වී ඇතු. කොට්ඨාස-19 වසංගත ව්‍යාප්තියන් සමර එවැනි සඳහා දුරකථන මාස්ත රාහා වෙවූ දා උපලයා ප්‍රාග්ලයින් තුළින් අඛණ්ඩව රැකබලා ගැනීම සහ තැපැල් සේවා රාහා ඕනෑම නිවසටම සැපයීම වැනි ඇතාම් ක්‍රියාමාර්ග තියාතම්ක කර තිබුණ ද, එම ප්‍රතිකාර සේවාවල සාර්ථකත්වය පිළිබඳ ගැටුව පවතී. තවද, කොට්ඨාස-19 සාංඛ්‍යව ඉහළ යැමත් සමර රෝහල් පිරි ඉතිරි යැම හේතුවෙන්, වියෙළයෙන් රෝහල් වෙත යැමත රෝගීන් කුමුණතක් නොදුක්වීම නිසා කළින් සැපුළුම් කළ සැන්තම් සහ සායනික ප්‍රතිකාර මෙන්ම අවදනම අඩුයැයි ගැළෙන රෝග සඳහා ලබා දෙන ප්‍රාථමික ව්‍යාප්ති වී ඇතු. එබැවින්, වසංගතයෙන් සැපු බලපැලුම හේතුවෙන් පමණක් තෙවන්, බේව් නොවන රෝගවලින් පිඩා විදුන ප්‍රද්‍රාග්‍යන්ට වසංගතය මැඩින් ව්‍යුත් සිදු වන බලපැලුම හේතුවෙන්ද කොට්ඨාස-19 වසංගතය මැඩපැවැන්වීමට සහ ඉන්සුව ඒ පිළිබඳව ආවේශ්න්‍යය තිරීමට අඛණ්ඩව අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ අතර, මානසික අව්‍යුත්පනය වැනි මානසික සෞඛ්‍ය ගැටුව බහුවල පැවතුණු බොහෝවිට එම ගැටුව නොසක්‍රාන්තික හරිනු ලැබූ නිසා වසංගතයට පෙර සිටීම ශ්‍රී ලංකාවේ සියලු නසා ගැනීමේ අනුපාතය ඉහළ මට්ටමක පැවතියේය. සංචරණ සීමා සහ සමාජයෙන් වෙන්වී තුදුකලාව සිටීමේ දීර්සි කාලීන බලපැලුම, පැවැත්‍ර සාමාජිකයන්ගේ හඳුනී වියෙළයන් සහ අඡ්‍රීක ප්‍රස්ථාම හේතුවෙන් ණ්වත්ත්‍යායන් අඩිම් වීම මිනින වසංගතයෙන් පිඩාවට පත් ව්‍යුත්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය කෙරෙහි දිගු කාලීන බලපැලුමක් ඇති විය ගැනීය. දෙනිකව කම්පනකාරී අන්දකීම්වලට මුළුණ දෙනින්, දුෂ්කර සේවා තත්ත්ව වයන්ගේ දීර්සි කාලයක සිට දැඩි පිළිබඳ යායන් වසංගතය මැඩපැලුමට කටයුතු කරන ඉදිරිපෙළ සේවකයින් අතර ද මානසික සෞඛ්‍ය ගැටුව ඇති විය ගැනීය. එමතියා, වසංගත කාලපැරිවිශේදයේ දී මෙන්ම පස්වාන් වසංගත කාලපැරිවිශේදයේ දී ද වසංගතයෙන් පිඩාවට පත් පැවැත්‍ර හා ඉදිරිපෙළ සේවකයින් සඳහා මුවන්ගේ මානසික සෞඛ්‍ය මානසික සෞඛ්‍ය න්‍යාය.

ଓଡ଼ିଆ ପତ୍ରିକା

කොට්ඨාස-19 අරුධුදය මගින් රටේ අධ්‍යාපන පද්ධතිය තුළ බොහෝ අඩුපාඩිකම් සහ විෂමතාවයන් ප්‍රවතින බව පෙන්වා දැනු ඇති අධ්‍යාපන කටයුතු මූල්‍ය තුළ වෙළෙඳ නෑතු සිදු කිරීම ශිෂ්‍යයෙන් යොමු වුව දී, මූල්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵලවල එරුදුනිනාව සහ සම්බන්ධතාවය පිළිබඳ අධ්‍යාපනය යොමු කිරීම අත්‍යවශ්‍ය වන්නේ, එය ආර්ථික ප්‍රභාව හා සමාජය ඉඩ ප්‍රස්ථා සහ සමාජ සංවලතාව ආශ්‍රිත අස්ථානාකාවයන්ට සේතු විය හැකි බැවිනි. ඒ අනුව, දිගු කාලීන ආර්ථික ව්‍යවහාර සහ සමාජය හා සමාජ ආර්ථික යෙහැවැළුම්මට අනිතකර ලෙස බලපාන විෂමතා අඛණ්ඩව පැවතීම සඳහා මෙම මූල්‍ය අධ්‍යාපනයේ ප්‍රතිඵල ශේතු විය හැක. 2020 වසරේ මාර්තු මාසයේදී කොට්ඨාස-19 වසංගත ව්‍යාජ්‍යිතය ආරම්භ වීමත් සමඟ පාසුල් සහ වෙනත් අධ්‍යාපනික ආයතන විසින් එමු ඉගෙනුම් ක්‍රම දිසුයෙන් අනුගමනය කිරීම කැපී පෙනෙන තත්ත්වයක් වන අතර, ප්‍රස්ථා වසරකුත් මාස හයක කාලය තුළ අධ්‍යාපන කටයුතු අඛණ්ඩව කරගෙන යුම් සඳහා එය රුකුලක් ද විය. කෙසේ වෙනත්, බොහෝදුරු අධ්‍යාපනය හා සම්බන්ධ යටිතල පහසුකම් නායරික මධ්‍යස්ථානවලට කේතුයෙන වී තිබු භා වෙනත් තාක්ෂණික යටිතල පහසුකම් පමණක් නොව, අවශ්‍ය තරම් ඉරුවරුන් නොමැති වීම ඇතුළු මූලික යටිතල පහසුකම්වලින් පවත් ග්‍රාමීය ප්‍රජේද පසුගම් වීම ශේතුවෙන් වසංගතයට පෙර සිටම අධ්‍යාපන යටිතල පහසුකම්වල සැලැනිය යුතු විෂමතා පැවතියේ. ප්‍රමාණවන් අධ්‍යාපනික ප්‍රතිඵල ලබා ගැනීම සඳහා අවශ්‍ය යටිතල පහසුකම් නිශ්චත පාසුල් මට්ටම්න් පමණක් නොව ගැන් ගැන් පැවතියේ. 2020 වසරේදී පරිගණක සාක්ෂරතා අනුශාලනිකය 32.3%ක් සහ පරිගණක හිමිකාරිත්වය ගැන ඒකකවලින් 22.2%කට පමණක් සිමා විය. බේක්ස්ටොල් හෝ ලැංඩොල් පරිගණකයක් හිමි ගැන ඒකක පැවතිය නායරික අංශයේ වාර්තා වූ 37.1%කට සාලේක්ෂණව වතු අංශයේ 3.8%ක් පමණක් වීම දී, වතු අංශයේ පරිගණක සාක්ෂරතාවය සහ බිජේල් සාක්ෂරතාව නායරික අංශයේ එම අභයන් තුනෙන් එකක් පමණ වීම ද කන්සේප්ලුලට කරුණකි. වතු අංශයට සාලේක්ෂණව ඉහළ මට්ටමක ප්‍රාමිය අංශය පැවතිය ද, නායරික අංශයට සාලේක්ෂණව ග්‍රාමීය අංශය පසුගම් වේ. සැලැනිය යුතු විෂමතා පාද්ධිය මට්ටම්න් ද නිරික්ෂණය තෙරේ. ඒ අනුව, විශේෂයෙන් අධ්‍යාපන කටයුතු සඳහා තාක්ෂණය මත රඳා පැවතිම ඉහළ යැමත් සමඟ සිදු වන මෙම සිංහල් බෙදීම ශේතුවෙන් ඉදිරි කාලය තුළ අධ්‍යාපන සේවාවන්හි ප්‍රතිඵලවල සැලැනිය යුතු විෂමතා ඇති වීමත බොහෝදුරට ඉඩ ඇති බව මෙම සංඛ්‍යා උග්‍රෙන මිනින් අවධාරණය කරන අතර, මිනින් පිබිවට පත් වුවනේදී ඉඩයීම් හැකියාවන්ට හා ත්වන තත්ත්වයන්ට දිගුකාලීනව අනිතකර ලෙස බලපානු ඇත. තවද, ප්‍රස්ථා මාස තුනක කාලය තුළ පාසුල් ඉරුවරුන්ගේ ව්‍යුහය මධ්‍යයේ, මූල්‍ය උපකාරක පත්ති සහ ගැස්තු අය කරන පොදුඳුලික පාසුල් සිය අධ්‍යාපන කටයුතු අඛණ්ඩව සිදු කර ඇති. පැද්‍රේලික අංශය විසින් අඛණ්ඩව අධ්‍යාපන සේවා සැපයීම මධ්‍යයේ, රජයේ අධ්‍යාපන සේවා ආශ්‍රිතව දක්නට ලැබුණු බාධා ශේතුවෙන් මෙම ගිහු කණ්ඩායම් දෙක අතර අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵලවල විෂමතා ඇති විය හැකිය. කෙසේ වෙතත්, අධ්‍යාපන අංශයේ මුද්‍රණ ද කැපී පෙනෙන ක්‍රියාලාර්යයන් අතර අධ්‍යාපන අමාත්‍යායය විසින් රුධාවාහිනී නාලිකා ඔස්සේ අධ්‍යාපන ව්‍යුහස්ථාන් විකාශනය කිරීම සඳහා ගත් මූලිකිරීම සහ ශ්‍රී ලංකා විදුලි පෘත්‍ර දැනු තුළ තියුණු නොමැති සහාව සහ දුරකථන සේවා සපයන්නන් විසින් ඒකාබේදව අන්තර්ජාල සේවා ආවරණය සහ දුරකථන සංඛ්‍යා දුරවල/නොමැති ස්ථාන ඇවුම් සඳහා දියත් කරන ලද 'ගමට සභන්නිවේදනය' වැඩසටහන ද ඇතුළත් වේ. මෙම වැඩසටහන මිනින් අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵලවල යම් දැනුත්මක ව්‍යුහයන් ඇති කරනු ඇතැයි අංශයේ අංශක්ෂා තෙරේ. කෙසේ වෙතත්, මෙම සුවිශේෂ තත්ත්වයන් මධ්‍යයේ සියලුන්ටම ප්‍රවේශයන් පිළි වන අධ්‍යාපන සේවා ලබා දීම සඳහා අංශ සම්පූර්ණ හා බ්‍රුවීද ප්‍රවේශයක දැනු අවශ්‍යතාව මෙම අංශය තුළ තවම් පවති. සරවල පාඩම් කොටස් කියා දීම වෙනුවට සිසුයෙන් ඉගෙනුම් ක්‍රියාලාර්යය ව්‍යුහයන් සැලැනිලිමත්ව තොරු ගෙන රාතික විය මාලාව හා පෙළ ගැස්විය හැකිය. විශේෂයෙන් ම ක්‍රියා දුරවන් සහ විශේෂ අවශ්‍යතා ඇති සිසුන් වැනි මුහුණට මුහුණලා අධ්‍යාපනය ලැබීමෙන් ඉහළ ප්‍රතිලාභ ලබා ගැනීමට නැඹුරුවන් ඇති දුරවන් අතර වසංගතය ශේතුවෙන් ඇතිවන 'සාක්ෂරතාවය නොමැති වීම' අවම කිරීම සඳහා අධ්‍යාපන ප්‍රතිඵල් සම්පූර්ණයින් සහ ගරු මිනින් ගා වෙති සාම් නැම් තුළුනාරියි පැයෙන් ගොසින් විශාලී ගැනී